



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE

TURMA: INFANTIL 2

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.</li><li>● PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>● PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.</li><li>● CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li><li>● NOME PRÓPRIO E DO OUTRO</li><li>● SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.</li><li>● LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.</li><li>● COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li><li>● JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.</li><li>● ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li><li>● NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.</li><li>● SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li><li>● OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.</li><li>● ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.</li><li>● ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.</li><li>● ELEMENTOS DA NATUREZA.</li><li>● NÚMEROS E QUANTIDADES.</li><li>● AGRUPAMENTO DOS ELEMENTOS.</li><li>● IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.</li><li>● AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.</li><li>● LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.</li></ul>
---------------------------------------	---



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● RITMOS.</li> <li>● MÚSICAS E DANÇAS.</li> <li>● SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li> <li>● SONS E RITMOS.</li> <li>● ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.</li> <li>● DIREÇÃO DE LEITURA: DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.</li> <li>● GÊNEROS TEXTUAIS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></b></p> <p><b><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.</li> <li>● BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</li> <li>● PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS E NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.</li> <li>● CONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS.</li> </ul> <p><b>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA ESCUTADA.</li> <li>● EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.</li> <li>● RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.
- IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS COLEGAS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.
- EXPLORAR O ESPAÇO AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: FRENTE,

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATRÁS, SEPARADO E JUNTO, ENTRE, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO, FORA E ETC.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
- EXPLORAR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR). EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIE, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAIS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- PERCEBER SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.
- EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DO SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MUSICAIS.

- OUVIR VOZES GRAVADAS DE PESSOAS CONHECIDAS CANTANDO.
- REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

- IDENTIFICAR SONS DA NATUREZA E DE OBJETOS DA CULTURA HUMANA.
- CONFECCIONAR BRINQUEDOS, A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA E ORAL.
- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.

**(EI02EF03). DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.
- MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E OUVIR



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS ETC.

**(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- OBSERVAR E TER CONTATO COM ANIMAIS E PLANTAS, NOMEADOS PELO (A) PROFESSOR (A).
- CONHECER OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.

**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

- MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS DE ATÉ 5 ELEMENTOS E IR AUMENTANDO GRADATIVAMENTE.

**(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A**



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).**

- TER CONTATO COM NÚMEROS IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM.
- PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.
- PERCEBER OS NÚMEROS EM DIFERENTES OBJETOS DA NOSSA CULTURA QUE POSSIBILITEM USAR E PENSAR SOBRE O NÚMERO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS COMO: RELÓGIO, TELEFONE, CALENDÁRIO ETC.

**DATA: 17/08/2020 SEGUNDA- FEIRA**

<b>BOM DIA FAMÍLIAS! TUDO BEM?</b>	
<b>ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA E AS CRIANÇAS VÃO SE DIVERTIR COM AS ATIVIDADES DE HOJE!!!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;</li> <li>✓ CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES;</li> <li>• CONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM O NOME ATRAVÉS DO CLIP MUSICAL ABAIXO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YALT7JZIWSE">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YALT7JZIWSE</a></li> <li>✓ MAMÃE, VAMOS AGORA APRESENTAR A</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

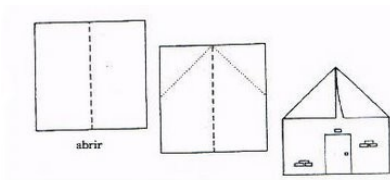
	<p>ESCRITA DO NOME À CRIANÇA ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL: <b>“ESCONDE-ESCONDE O CRACHÁ”</b>: ESCONDA O CRACHÁ DA CRIANÇA PELA CASA E A DESAFIE ENCONTRA-LO.</p> <p>MUITO BEM !!!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ NA SEQUÊNCIA, CONSTRUA UM VARAL COM BARBANTE E AUXILIE A CRIANÇA A MONTAR O NOME LETRA A LETRA (GRAFADA NAS TIRAS DE TNT ENVIADAS NO KIT) USANDO PRENDEDORES DE CASA.</li> <li>✓ AGORA, VAMOS FINALIZAR A NOSSA AULA COM A HISTÓRIA <b>“A PRINCESA SEM NOME”</b>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YALT7JZIWSE">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YALT7JZIWSE</a></li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**DATA: 18/08/2020 TERÇA- FEIRA**

<p><b>BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA CRIANÇAS! HOJE VAMOS PASSEAR PELOS ARREDORES DA CASA E OBSERVAR O QUE ESTÁ BEM LÁ NO ALTO!</b></p> <p><b>BOA AULA!!!!!!</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A LÍNGUA FALADA EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS;</li> <li>✓ NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, EMBAIXO, EM CIMA, ETC.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA</b></p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>PENSAMENTO E OBSERVAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A HISTÓRIA, O DESENHO, A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLORAR O AMBIENTE, CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: EM CIMA, EMBAIXO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VAMOS INICIAR A NOSSA AULA COM A HISTÓRIA “<b>BEM LÁ NO ALTO</b>” ATRAVÉS DO LINK ABAIXO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8A5LF9F0SD4">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8A5LF9F0SD4</a></li> <li>✓ APÓS OUVIR A HISTÓRIA, CONVIDE A CRIANÇA PARA REALIZAR UM PASSEIO DO LADO DE FORA DA CASA, PROVOCANDO-A OBSERVAR O QUE HA BEM LÁ NO ALTO (ACIMA DA CASA): O SOL, AS NUVENS, OS PASSARINHOS, ETC. E O QUE FICA BEM EMBAIXO: A CALÇADA, A TERRA, AS PLANTAS, ETC.</li> <li>✓ AGORA PEGUE A FOLHA QUADRICULAR ENVIADA NO KIT DE MATERIAL E REALIZE A DOBRADURA DE UMA CASA, FAZENDO REFERÊNCIA A CASA DA FAMÍLIA:</li> </ul> <div data-bbox="829 1512 1220 1691" style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ COLE A CASA EM DOBRADURA NA FOLHA DE ATIVIDADE E CONVIDE A CRIANÇA PARA QUE PINTE E REPRESENTA COM DESENHO NO ALTO DA CASA (A MANEIRA DA CRIANÇA), UMA DAS IMAGENS OBSERVADAS DURANTE O PASSEIO REALIZADO.</li> </ul>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ COM DOBRADURA DE UMA CASA, PINTURA E DESENHO.</p>
--	--

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** 18/08/2020

**REALIZE A COLAGEM E A PINTURA DA CASA EM DOBRADURA E DEPOIS REPRESENTE COM DESENHO NO ALTO DA CASA UMA DAS IMAGENS OBSERVADAS DURANTE O PASSEIO:**

**DATA: 19/08/2020 QUARTA- FEIRA**

<p><b>BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR DE IMITAR OS BICHOS E EXERCITAR A MEMÓRIA!</b></p> <p><b>DIVIRTAM-SE!!!!!!</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA</li> <li>✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA</b></p> <p><b>PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM explorem a sonoridade das PALAVRAS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ACOMPANHE A CANÇÃO “QUEM MORA NA CASINHA”:</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/results?sp=maeb&amp;search_query=quem+mora+na+casinha">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/RESULTS?SP=MAEB&amp;SEARCH_QUERY=QUEM+MORA+NA+CASINHA</a>. EM SEGUIDA, RECORDE COM A CRIANÇA OS BICHOS QUE APARECEM NA MÚSICA E BRINQUE DE IMITÁ-LOS. SERÁ QUE VOCÊ MAMÃE E A CRIANÇA CONSEGUEM ADIVINHAR QUAL BICHOS ESTÁ EM CADA CASA?</p> <p>VAMOS BRINCAR?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PEGUE O JOGO DA MEMÓRIA COM AS CASINHAS NO KIT DE MATERIAIS E DESAFIE A CRIANÇA MENCIONAR OS ANIMAIS DE ACORDO COM A CASINHA, NUM JOGO DE ADIVINHA.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• MUITO BEM !!!</li></ul> <p>AGORA PINTE OS ANIMAIS DE CADA CASA PARA</p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


	DEIXAR O JOGO BEM COLORIDO E BRINCAR NUM OUTRO MOMENTO COM TODA A FAMÍLIA.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

DATA: 20/08/2020 QUINTA- FEIRA

<b>BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM OS NÚMEROS!!!!!!</b>	
<b>BOA AULA!!!!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b>  • PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	✓ VAMOS CANTAR OS NÚMEROS ATRAVÉS DA HISTÓRIA CANTADA “CINCO PATINHOS”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FBO0ZEX3IGA">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FBO0ZEX3IGA</a>  ✓ AGORA, PEGUE NO KIT O JOGO DOS COPOS NUMERADOS, PARA REALIZAÇÃO DA DINÂMICA “ONDE ESTÁ O PATO?”: VIRE OS TRÊS COPOS

ROLÂNDIA

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>NUMERADOS DE 1 A 3 COM A BOCA PARA BAIXO SOBRE A MESA E ESCONDA O PATO (FEITO EM EVA) EMBAIXO DE UM DOS COPOS. MOVIMENTE OS COPOS LENTAMENTE E DESAFIE A CRIANÇA A DESCOBRIR EM QUAL DOS COPOS NUMERADOS ESTÁ ESCONDIDO O PATO.</p>  <p>(IMAGEM ILUSTRATIVA)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MUITO BEM!!!! AGORA PINTE A IMAGEM DO PATO IMPRESSA, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA NA FOLHA DE ATIVIDADE.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ COM MONTAGEM E COLAGEM DO QUEBRA-CABEÇA NA FOLHA DE ATIVIDADE.</li></ul>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 20/08/2020

PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA NA FOLHA DE ATIVIDADE:



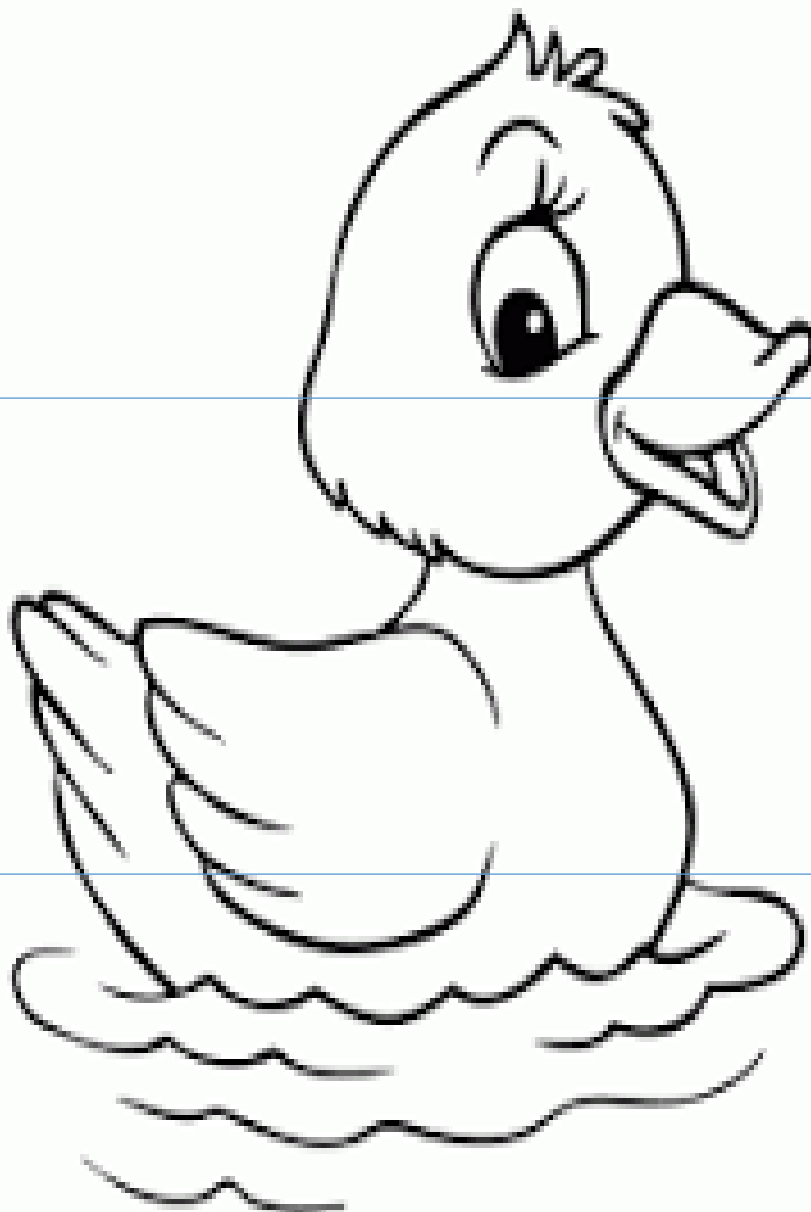
PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**DATA: 21/08/2020 SEXTA- FEIRA**

**BOM DIA FAMÍLIAS! SE PREPAREM CRIANÇAS, POIS HOJE IREMOS MOVIMENTAR TODO O**

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



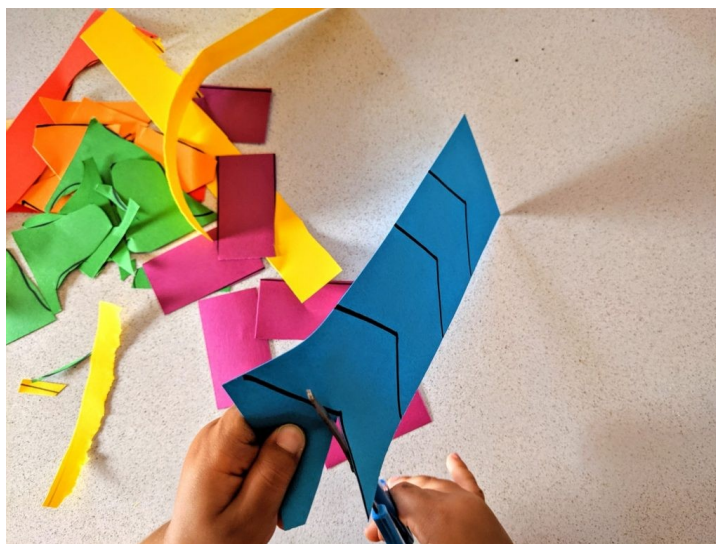
<b>NOSSO CORPO!</b>	
<b>BOA AULA!!!!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL;</li><li>✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ VAMOS INICIAR A AULA MOVIMENTANDO O CORPO ATRAVÉS DO LINK MUSICAL “A BATALHA DO MOVIMENTO”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k">https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k</a></li><li>✓ AGORA FAÇA TRAÇADOS (RETOS, EM ZIGUEZAGUE E ONDULADOS) NO CHÃO, UTILIZANDO FITA ADESIVA OU GIZ ESCOLAR, DESAFIANDO A CRIANÇA ANDAR SOBRE OS TRAÇADOS E ENGATINHANDO.</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ✓ MUITO BEM!!!!!! AGORA, VAMOS TAMBÉM EXERCITAR OS MEMBROS FINOS E REALIZAR RECORTE COM A TESOURA SOBRE OS TRAÇADOS DOS PAPÉIS ENVIADOS NO KIT DE MATERIAIS.



- ✓ POR FIM, OUÇA A LINDA HISTÓRIA “O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS” ATRAVÉS DO LINK:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XTZ265FLLH8](https://www.youtube.com/watch?v=XTZ265FLLH8)

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19